

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПЕРЕДНИХ И БОКОВЫХ
ЗУБОВ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.03
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час.
Форма контроля	Дифференциальный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эстетическая реставрация передних и боковых зубов» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача- стоматолога.

1.1.Цель программы—подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

Сформировать знания:

- топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при различных патологиях твердых тканей зуба;
- этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, дифференциальной диагностики, классификации и методов лечения заболеваний зубов;
- стандартов медицинской помощи по заболеваниям;
- санитарно-эпидемиологические норм и требований;
- основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Сформировать умения:

- выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний;
- диагностирования и проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- применения различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, определение медицинских показаний к общей анестезии;
- использование методов первичной и вторичной профилактики
- формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- ведения медицинской документации, в том числе и в электронном виде;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- постановки окончательного диагноза и составления комплексного плана лечения;
- специализированного приема по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов;
- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оформления учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.